



ARABIC B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
ARABE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ÁRABE B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Thursday 8 May 2003 (afternoon)
Jeudi 8 mai 2003 (après-midi)
Jueves 8 de mayo de 2003 (tarde)

1 h 30 m

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

النص الأول :

مصر تاريخ وحضارة

اقرأ النص الأول ثم ضع علامة (x) بجانب الجمل الآتية حسب كونها صحيحة (صح) أو خاطئة (خطأ) ثم اعط شرحا قصيرا لماذا هي صحيحة أم خاطئة، كما في المثال

المثال: حضارات كثيرة سبقت الحضارة المصرية

صح خطأ

لأن الإنسان المصري قدم حضارة سبقت حضارات شعوب العالم

١. الحضارة المصرية كانت حضارة رائدة في التاريخ

صح خطأ

٢. اهتم المصريون بالأحداث التاريخية

صح خطأ

٣. قامت في مصر حضارة إسلامية فقط

صح خطأ

٤. لم يتميز الشعب المصري بأي صفات خاصة على طول التاريخ

صح خطأ

أجب على الأسئلة التالية، كما في المثال :

مثال : في أي مجال كانت الحضارة المصرية رائدة ؟

كانت رائدة في عمارتها وفنونها

٥. ما هو المجال الذي تعتبر فيه مصر أول دولة في العالم العربي لها السبق والابداع ؟

٦. كيف انتقلت مصر من عصور ما قبل التاريخ إلى حضارة عظيمة ؟

٧. ماذا يقصد الكاتب بأن مصر أرض الحضارات ؟

٨. لماذا أصبح الشعب المصري وحدة واحدة قوية ؟

وردت المفردات والعبارات في العمود "أ" في النص حيث وضع تحتها خط ، اكتب الحرف المجاور الكلمة التي تقربها في المعنى في العمود "ب" في المكان المخصص لذلك، كما في المثال:

" ب "

" أ "

ت

عريقة

مثال :

أ. حديثة

--

أذلت

. ٩

ب. قوي

--

تدوين

. ١٠

ت. قديمة

--

تابعت

. ١١

ث. اتصف

--

اتسم

. ١٢

ج. كتابة

--

امترج

. ١٣

ح. أدهشت

--

متين

. ١٤

خ . أختلط

د. توالت

النص الثاني :

تأملات في الكذب

اقرأ النص الثاني ثم أجب على الآسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المكان الحالي كما في المثال:

مثال : الفكرة الرئيسية التي يتحدث عنها النص هي

أ. السياسيون يكذبون

ب. كذب الإنسان

ت. الإنسان لا يكذب

ث. الاقتصاديون يكذبون

١٥. السبب الرئيسي لكذب الإنسان أنه

أ. يخاف من أضرار قول الحقيقة

ب. يحب الكذب

ب. الإنسان موهوب

ت. الإنسان يريد أن ينشر الكذب

١٦. عالم الكذب تم بناءه على أساس

أ. نشره في جميع أنحاء الأرض

ب. تحير العقول شديدة الذكاء

ت. أن الإنسان يحب الكذب

ث. توزيعه على مختلف التخصصات والأعمال

١٧. تحولت الدنيا إلى ما يشبه كذبة كبيرة ، يعني أن

أ. الاقتصاديون يكذبون

ب. السياسيون يكذبون

ت. الأطفال تكذب

ث. كل ماسبق

١٨. المثل يقول " الكذب ليست له أقدام " إشارة إلى

أ. أن الكذب يكتشف بسرعة وسهولة

ب. أن الكذب لا ينتشر بسرعة

ت. أن الكذب مثل الإنسان

ث. أن الكذب يمشي

١٩. في رأي الكاتب أساس الكذب هو

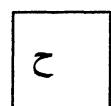
أ. الخوف من الله

ب. الخوف من الناس

ت. ليس الخوف من الناس

ث. ليس الخوف من الله

وردت الكلمات والعبارات في العمود "أ" في النص حيث وضع تحتها خط .
اكتب الحرف المجاور للكلمات من نفس المعنى في العمود "ب" ، كما في المثال :



المثال : الفرق

" ب "

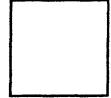
" أ "

أ. يخاف



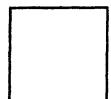
٢٠. صريح

ب. عيب



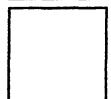
٢١. يخشى

ت. أساس



٢٢. اشد العقول حيرة

ث. قول حكيم



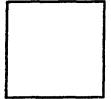
٢٣. الأمثال

ج. أمين و مباشر



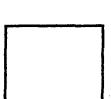
٢٤. نقطة

ح. الاختلاف



٢٥. المؤمن

خ. ذهن ذكي



٢٦. جوهر

د. الذي يعتقد في شيء

ذ. عظيمة

إملاء الفراغات في الجمل الآتية بالكلمة أو العبارة المناسبة من القائمة التالية كما في المثال

مثال : عندما يلحس القط يده ثم يمسح بها فمه هذا جواب صريح أنه أكل السمكة

أوساط	-	حجم	-	مخلوق	-	الحيوان	-	السمكة	-	يخشى	-
جوهر	-	تحول	-	الشعبية	-	يلحس	-	المؤمن	-	السياسيون	-

٢٧. الانسان _____ موهوب وصاحب عقل له حيلة واسعة.

٢٨. الكذب انتشر بين _____ الأطفال مثل عالم الكبار

٢٩. بسبب انتشار الكذب _____ العالم إلى مايشبه كذبة كبيرة

٣٠. الانسان يكذب لانه _____ اكتشاف الحقيقة

٣١. المثل العربي " الكذب ليست له أقدام " من الأمثال _____

٣٢. الكذب له صلة _____ الایمان

٣٣. _____ الكذب هو الخوف من الناس

النص الثالث :

الفكرة

اقرأ النص الثالث ثم أجب على الأسئلة الآتية :

٣٤. ما السؤال الذي يطرحه هذا الشاب؟

٣٥. في أي سن سيكون هذا الشاب مستعد للزواج؟

٣٦. عن أي شيء تتحدث رسالة "الأسئلة الحائرة"؟

٣٧. من هن النساء اللاتي يمكن أن يتزوجن هذا الشباب الطموح؟

٣٨. ماذا يقول الأصدقاء عن هذه الفكرة؟

أجب على الأسئلة الآتية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص

٣٩. مرتب الشاب يكفي لـ

أ. لشقة وأثاث

ب. مصاريف الزواج

ت. النفقات الشخصية ومصاريف الدراسة

ث. الحصول على الماجستير

٤٠. لكي يتزوج هذا الشاب يحتاج على الأقل

أ. ٢٠ عاما

ب. ٤٥ عاما

ت. ٢٥ عاما

ث. ٤ أعوام

٤١. المقصود بزهرة عمره في الفقرة الأخيرة

أ. فترة الشباب

ب. فترة الطفولة

ت. فترة الكهولة

ث. فترة الشيخوخة

اكتب في المربع الحرف المناسب لنصف الجملة الذي يكمل النصف الوارد في الجاتب الأيمن من الجدول ، كما في المثال

المثال : الشاب خريج كلية الشرطة ولكنه

٤٢. التحق الشاب بكلية أخرى لـ

٤٣. هو يريد أن يتزوج ولكنه

**٤٤. مازا لو جمعنا بين شباب على خلق
وطموح وبين**

٤٥. أصدقاء هذا الشاب

٤٦. اتهمه أصدقائه بأنـ

ح. موظف بسيط

**خ. يفضل الاستسهاـ
على الكفاح والعمل**

النص الرابع**النمور في اليوم العاشر**

اقرأ النص الرابع ثم اجب عن الأسئلة الآتية :

٤٧. ماذا طلب النمر من المروض في اليوم الأول ؟

٤٨. ماذا طلب المروض من النمر في اليوم الثالث حتى يعطيه قطعة لحم ؟

٤٩. في اليوم الرابع على أي شيء طلب المروض النمر أن يتدرّب عليه ؟

٥٠. لماذا حرم المروض النمر من الطعام بالرغم من إنه صفق له كما طلب ؟

٥١. لماذا رفض النمر أن يأكل في اليوم التاسع؟

**أجب على الأسئلة الآتية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع
المخصص لذلك**

٥٢. النصيحة التي علمها المروض للتلاميذ وطلب منهم عدم نسيانها هي أن
- أ. النمر متغّرف وشرس
 - ب. التجويع هو الهدف الأول
 - ت. المعاملة السيئة للنمر هامة
 - ث. المعاملة الطيبة للنمر هامة

٥٣. ما النبرة التي كان يتكلم بها النمر في اليوم الأول؟
- أ. فرح
 - ب. ضعيفة
 - ت. آمرة
 - ث. مطيبة

٤٤. المروض قال للتلميذه: "ها هو ذا قد سقط في الفخ لن ينجو منه" ما المقصود بالفخ؟
- أ. الاعتراف بالجوع
 - ب. الاعتراف بالنصر
 - ت. الاعتراف بالشبع
 - ث. الاعتراف بالقوة

املاء الفراغات في الجمل التالية بحسب عبارة أو كلمة من القائمة الآتية ، كما في المثل :

المثال : مهنة ترويض الحيوانات من المهن الصعبة والسهلة في نفس الوقت

أن ينهاق - أكلى - سجين - مواء - الترويض - فصدهه

الحشائش - الحمار - الغابة - يملك

٥٥. في الغابة كان النمر حر ولكنه الآن في القفص، هو _____

٥٦. النمر مضطر أن يطيع المروض لأنه هو الشخص الذي _____ الطعام

٥٧. في أول الأمر، رفض النمر أن يقلد _____ القطط

٥٨. في اليوم السابع المروض طلب من النمر _____ كالحمار حتى يحصل على الطعام

٥٩. النمر والأسد والفهد من _____ اللحوم

٦٠. حاول النمر أن يأكل حزمة الحشائش _____ طعمها